



MOCIÓ DEL GRUP MUNICIPAL DE CIUTADANS PER UNA EDUCACIÓ PÚBLICA, TRILINGÜE I DE QUALITAT A SANT CUGAT DEL VALLÈS

- 1.** Atès que, des de Ciutadans creiem que cal un reconeixement i una progressiva incorporació de les llengües amb una perspectiva integradora i equitativa de no discriminació lingüística a l'àmbit educatiu.
- 2.** Atès que, cal potenciar l'educació intercultural, consolidar i transformar la relació entre les llengües oficials vehiculars en un marc plurilingüe, i reforçar, gràcies al respecte a la diferència, el foment de la convivència i la cohesió social.
- 3.** Atès que, les aules no són homogènies i la diversitat ha estat i està sempre present a la societat.
- 4.** Atès que, la coexistència de diferents llengües en un mateix territori, és una realitat que exigeix postures noves d'intervenció educativa
- 5.** Atès que, el plurilingüisme social és la presència de diverses llengües en la vida d'una comunitat; el plurilingüisme individual és la utilització de diverses llengües en la vida diària d'un individu i el plurilingüisme escolar o universitari és la presència de dos o més llengües en el currículum com a mitjà d'instrucció i d'ensenyament.
- 6.** Atès que, és innegable el consens al que les institucions educatives estan arribant sobre l'educació plurilingüe. L'aprenentatge de llengües representa un objectiu cultural prioritari.
- 7.** Atès que, el desenvolupament de la cohesió social dins d'un marc de ciutadania plural passa per reforçar les llengües com a element de transformació social, mitjançant la seva inclusió en el currículum, per a tot l'alumnat i en igualtat de condicions.
- 8.** Atès que, el model plurilingüístic enriqueix i facilita la construcció d'una ciutadania participativa, com exigeix la nostra democràcia actual.
- 9.** Atès que, el procés de l'ensenyament-aprenentatge de les llengües no pot desvincular-se dels aspectes culturals i lingüístics dels individus, donat que reforça la cohesió social del territori i construeix una societat més equitativa, plural i plurilingüe.
- 10.** Atès que, el model trilingüe que proposa Ciutadans a l'àmbit educatiu permet el coneixement del català, el castellà i una llengua estrangera, principalment l'anglès, incorporant un 20% de les classes en aquesta llengua, un 40% de les classes en català i un 40% de les classes en castellà.
- 11.** Atès que, cal diferenciar el sistema d'immersió lingüística del plurilingüisme. El primer és un sistema monolingüe on les matèries s'imparteixen en una sola llengua vehicular, la catalana, i la llengua castellana i anglesa només tenen un nombre d'hores assignades a la setmana. L'anglès s'ensenya com a idioma extern a la immersió. En canvi, al sistema plurilingüe o trilingüe, les assignatures s'imparteixen en diferents llengües vehiculars, fet que permet als alumnes aprendre anglès a un nivell superior amb independència de la capacitat econòmica de les famílies.

12. Atès que, el model trilingüe a l'àmbit educatiu s'ha d'impulsar des de les primeres etapes educatives, concretament, des de les escoles bressol.

13. Atès que, per a portar a terme aquest objectiu cal una col·laboració i coordinació entre el Departament d'Ensenyament, els Serveis Territorials corresponents, les Diputacions, els Consells Comarcals i els Ajuntaments, aquest últims, tenen les competències en aquesta etapa inicial del sistema educatiu.

14. Atès que, d'una banda cal dotar una assignació pressupostària des de la Generalitat de Catalunya per assignar els recursos necessaris i d'altra, fer el pagament del deute que actualment en té amb els Ajuntaments, en relació amb les escoles bressol municipals.

15. Atès que, la transició cap a implantar un model trilingüe, comença des de l'administració més propera i pròxima a la ciutadania, es a dir des dels Ajuntaments.

Per tot això proposem al Ple de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès l'adopció dels següents **acords:**

PRIMER: Instar al Departament d'Ensenyament a convocar a totes les formacions polítiques representades al Parlament de Catalunya i a tots els sectors afectats a firmar un Pacte Autòmic per la millora de l'educació a Catalunya.

SEGON: Instar al Departament d'Ensenyament a fer efectiu el trilingüisme, en tots els centres escolars, per tal de garantir que el català, el castellà i l'anglès siguin llengües vehiculars a l'horari lectiu.

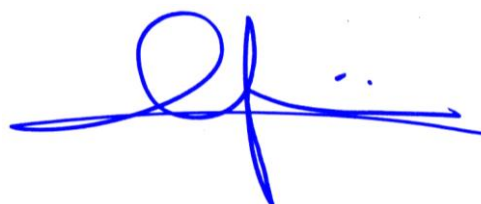
TERCER: Instar al Departament d'Ensenyament a col·laborar amb els Ajuntaments, Diputacions i Consells Comarcals, dotant-los d'auxiliars de conversa en anglès a les escoles del Servei d'Educació de Catalunya que ho demanin.

QUART: Instar al Departament d'Ensenyament i a la seva Consellera a fer efectiu el pagament del deute que té amb els Ajuntaments en relació a les escoles bressol municipals, i a ampliar les partides pressupostàries corresponents per millorar el sistema educatiu a Catalunya.

CINQUÈ: Implantar el model trilingüe a les escoles bressol de Sant Cugat del Vallès, així com a totes les activitats lúdiques i culturals promogudes i/o organitzades des del nostre Ajuntament.

SISÈ: Traslladar aquests acords a la Generalitat de Catalunya, als seus Grups Parlamentaris, a la Consellera i al Departament d'Ensenyament, al Servei Territorial corresponent, a la Diputació de Barcelona i al Consell Comarcal del Vallès Occidental.

Sant Cugat del Vallès, a 20 de juliol de 2017.



Aldo Ciprian, Portaveu Grup Municipal de Cs de Sant Cugat